

Et après ?

ENCORE DES CARTES !

Le jeu en tire douze nouvelles à chaque fois. Choisis ton niveau :



Facile

Une seule tache, comme les
fiches 1 à 3.



Normal

De 2 à 6 taches, comme les
fiches 4 à 6.



Avancé

De 2 à 6 taches, jusqu'à 50
jetons.



Expert

De 2 à 6 taches, jusqu'à 100
jetons !



La suite du voyage

Après les taches, l'équation : va voir les mondes 2, 3 et 4 de l'univers SPLAT!

POUR SE SOUVENIR

14

Le nombre encadré, c'est le **total** : tous les jetons, ceux qu'on voit et ceux qui sont cachés.



Les points bleus, ce sont les **jetons visibles** : on peut les compter.



La tache cache un certain nombre de jetons : c'est **ce qu'il faut trouver** ! Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

MES FICHES — JE COLORIE L'ÉTOILE QUAND C'EST FINI

1



le ____ / ____

2



le ____ / ____

3



le ____ / ____

4



le ____ / ____

5



le ____ / ____

6



le ____ / ____

Jeu **SPLAT!** créé par **Steve Wyborney** (stevewyborney.com) — merci Steve !

Progression « SPLAT! cycle 3 » de Claire · outil **Petit SPLAT!** de maths&go, avec l'IREMI de La Réunion.

Libre d'être imprimé, partagé et adapté — sans usage commercial, et sous la même licence.

MON LIVRET · MONDE 1

Petit
SPLAT!

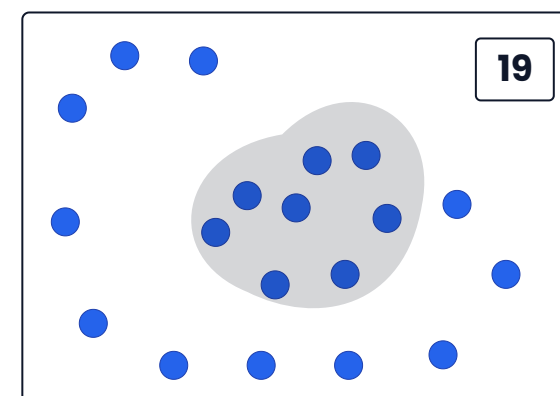
Le tout, les parties...
et les premières taches !



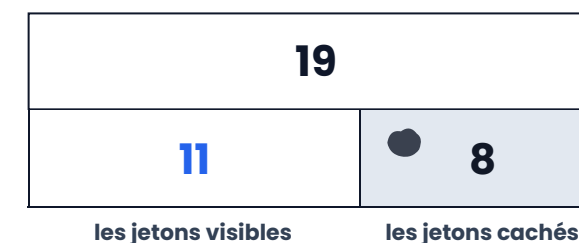
COMMENT ÇA MARCHE ?

Au total, il y a 19 jetons : la tache en cache une partie.

Ici la tache est transparente : on voit les 8 jetons qu'elle cache. Le schéma en barres représente la situation.



Le nombre de jetons en tout



Livret du professeur

DANS CE LIVRET



1 Complète le schéma



4 Deux taches



2 Dessine les jetons



5 Plein de taches !



3 Mélange !



6 Dessine en expert

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



14 <table><tr><td>14</td></tr><tr><td>10 4</td></tr></table>	14	10 4	19 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>4 15</td></tr></table>	19	4 15	15 <table><tr><td>15</td></tr><tr><td>3 12</td></tr></table>	15	3 12
14								
10 4								
19								
4 15								
15								
3 12								
13 <table><tr><td>13</td></tr><tr><td>4 9</td></tr></table>	13	4 9	18 <table><tr><td>18</td></tr><tr><td>1 17</td></tr></table>	18	1 17	11 <table><tr><td>11</td></tr><tr><td>1 10</td></tr></table>	11	1 10
13								
4 9								
18								
1 17								
11								
1 10								
17 <table><tr><td>17</td></tr><tr><td>8 9</td></tr></table>	17	8 9	17 <table><tr><td>17</td></tr><tr><td>12 5</td></tr></table>	17	12 5	18 <table><tr><td>18</td></tr><tr><td>5 13</td></tr></table>	18	5 13
17								
8 9								
17								
12 5								
18								
5 13								
14 <table><tr><td>14</td></tr><tr><td>5 9</td></tr></table>	14	5 9	9 <table><tr><td>9</td></tr><tr><td>8 1</td></tr></table>	9	8 1	12 <table><tr><td>12</td></tr><tr><td>4 8</td></tr></table>	12	4 8
14								
5 9								
9								
8 1								
12								
4 8								

Pour chaque carte :

- observe le schéma en barres,
- complète le dessin et le schéma.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



20 <table><tr><td>20</td></tr><tr><td>14 2 2 2</td></tr></table>	20	14 2 2 2	16 <table><tr><td>16</td></tr><tr><td>10 1 1 1 1 1 1</td></tr></table>	16	10 1 1 1 1 1 1	18 <table><tr><td>18</td></tr><tr><td>3 5 5 5</td></tr></table>	18	3 5 5 5
20								
14 2 2 2								
16								
10 1 1 1 1 1 1								
18								
3 5 5 5								
14 <table><tr><td>14</td></tr><tr><td>2 2 2 2 2 2 2</td></tr></table>	14	2 2 2 2 2 2 2	16 <table><tr><td>16</td></tr><tr><td>14 1 1</td></tr></table>	16	14 1 1	12 <table><tr><td>12</td></tr><tr><td>2 2 2 2 2 2</td></tr></table>	12	2 2 2 2 2 2
14								
2 2 2 2 2 2 2								
16								
14 1 1								
12								
2 2 2 2 2 2								
16 <table><tr><td>16</td></tr><tr><td>1 5 5 5</td></tr></table>	16	1 5 5 5	6 <table><tr><td>6</td></tr><tr><td>2 2 2</td></tr></table>	6	2 2 2	10 <table><tr><td>10</td></tr><tr><td>5 1 1 1 1 1</td></tr></table>	10	5 1 1 1 1 1
16								
1 5 5 5								
6								
2 2 2								
10								
5 1 1 1 1 1								
20 <table><tr><td>20</td></tr><tr><td>10 10</td></tr></table>	20	10 10	17 <table><tr><td>17</td></tr><tr><td>1 4 4 4 4</td></tr></table>	17	1 4 4 4 4	12 <table><tr><td>12</td></tr><tr><td>6 6</td></tr></table>	12	6 6
20								
10 10								
17								
1 4 4 4 4								
12								
6 6								

Pour chaque carte :
- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.
Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



 16 10 2 2 2	 20 2 6 6 6	 13 1 6 6
 14 2 3 3 3 3	 15 3 2 2 2 2 2	 15 5 5 5
 6 1 1 1 1 1 1	 19 1 6 6 6	 17 7 5 5
 9 6 1 1 1	 15 3 2 2 2 2 2	 20 10 2 2 2 2 2

Pour chaque carte :
- observe le schéma en barres,
- complète le dessin et le schéma.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



 15 13 2	 20 2 18	 19 19
 12 9 3	 5 1 4	 18 4 14
 10 9 1	 17 6 11	 19 10 9
 19 2 17	 9 9	 18 7 11

Pour chaque carte :

- observe les informations données,
- complète ce qui manque dans le dessin ou le schéma en barres.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



 <table><tr><td>10</td></tr><tr><td>7 3</td></tr></table>	10	7 3	 <table><tr><td>9</td></tr><tr><td>7 2</td></tr></table>	9	7 2	 <table><tr><td>20</td></tr><tr><td>7 13</td></tr></table>	20	7 13
10								
7 3								
9								
7 2								
20								
7 13								
 <table><tr><td>14</td></tr><tr><td>9 5</td></tr></table>	14	9 5	 <table><tr><td>10</td></tr><tr><td>10</td></tr></table>	10	10	 <table><tr><td>1</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	1	1
14								
9 5								
10								
10								
1								
1								
 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>18 1</td></tr></table>	19	18 1	 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>3 16</td></tr></table>	19	3 16	 <table><tr><td>6</td></tr><tr><td>4 2</td></tr></table>	6	4 2
19								
18 1								
19								
3 16								
6								
4 2								
 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>12 7</td></tr></table>	19	12 7	 <table><tr><td>18</td></tr><tr><td>3 15</td></tr></table>	18	3 15	 <table><tr><td>13</td></tr><tr><td>4 9</td></tr></table>	13	4 9
19								
12 7								
18								
3 15								
13								
4 9								

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



 <table><tr><td>10</td></tr><tr><td>2 4 4</td></tr></table>	10	2 4 4	 <table><tr><td>17</td></tr><tr><td>15 1 1</td></tr></table>	17	15 1 1	 <table><tr><td>18</td></tr><tr><td>4 7 7</td></tr></table>	18	4 7 7
10								
2 4 4								
17								
15 1 1								
18								
4 7 7								
 <table><tr><td>12</td></tr><tr><td>2 5 5</td></tr></table>	12	2 5 5	 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>15 2 2</td></tr></table>	19	15 2 2	 <table><tr><td>15</td></tr><tr><td>9 3 3</td></tr></table>	15	9 3 3
12								
2 5 5								
19								
15 2 2								
15								
9 3 3								
 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>17 1 1</td></tr></table>	19	17 1 1	 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>13 3 3</td></tr></table>	19	13 3 3	 <table><tr><td>19</td></tr><tr><td>7 6 6</td></tr></table>	19	7 6 6
19								
17 1 1								
19								
13 3 3								
19								
7 6 6								
 <table><tr><td>20</td></tr><tr><td>4 8 8</td></tr></table>	20	4 8 8	 <table><tr><td>17</td></tr><tr><td>5 6 6</td></tr></table>	17	5 6 6	 <table><tr><td>17</td></tr><tr><td>1 8 8</td></tr></table>	17	1 8 8
20								
4 8 8								
17								
5 6 6								
17								
1 8 8								