

MON LIVRET • MONDE 1

Petit SPLAT!

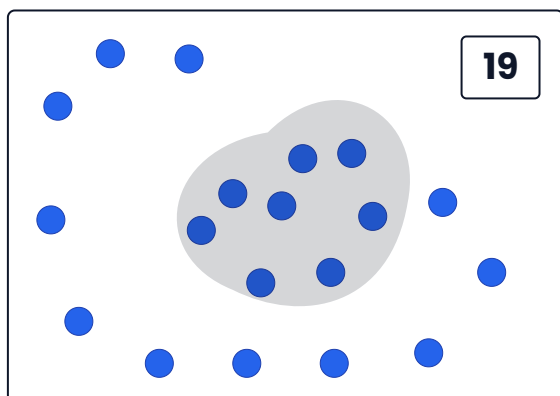
Le tout, les parties...
et les premières taches !



COMMENT ÇA MARCHE ?

Au total, il y a 19 jetons : la tache en cache une partie.

Ici la tache est transparente : on voit les 8 jetons qu'elle cache. Le schéma en barres représente la situation.



Le nombre de jetons en tout



Livret du professeur

DANS CE LIVRET



1 Complète le schéma



2 Dessine les jetons



3 Mélange !



4 Deux taches



5 Plein de taches !



6 Dessine en expert

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



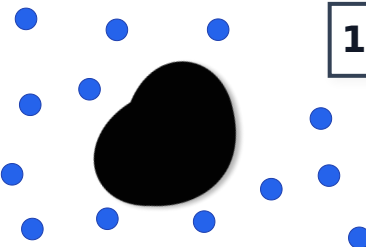
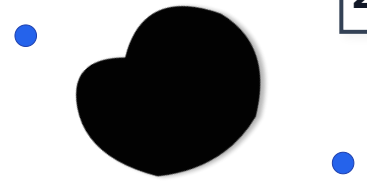
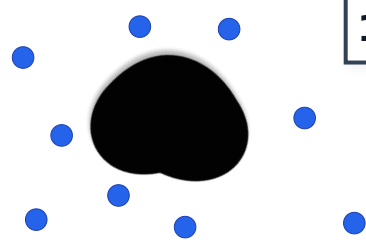
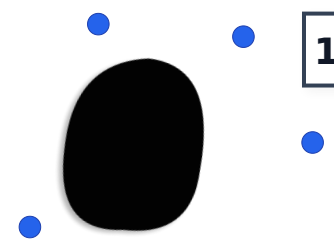
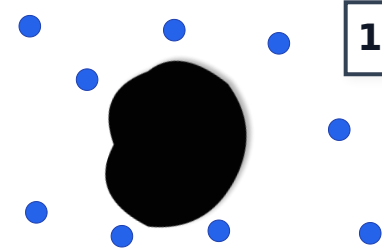
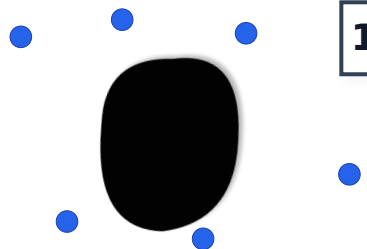
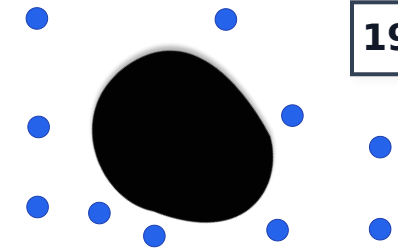
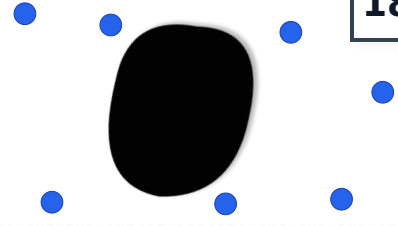
14 <table border="1"> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td></tr> </table>	14	10	4	19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>4</td><td>15</td></tr> </table>	19	4	15	15 <table border="1"> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>3</td><td>12</td></tr> </table>	15	3	12
14											
10	4										
19											
4	15										
15											
3	12										
13 <table border="1"> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> </table>	13	4	9	18 <table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>1</td><td>17</td></tr> </table>	18	1	17	11 <table border="1"> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>1</td><td>10</td></tr> </table>	11	1	10
13											
4	9										
18											
1	17										
11											
1	10										
17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td></tr> </table>	17	8	9	17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>12</td><td>5</td></tr> </table>	17	12	5	18 <table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>5</td><td>13</td></tr> </table>	18	5	13
17											
8	9										
17											
12	5										
18											
5	13										
14 <table border="1"> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td></tr> </table>	14	5	9	9 <table border="1"> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td></tr> </table>	9	8	1	12 <table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td></tr> </table>	12	4	8
14											
5	9										
9											
8	1										
12											
4	8										

Pour chaque carte :

- observe le schéma en barres,
- complète le dessin et le schéma.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



 15 <table border="1"> <tr><td>15</td></tr> <tr> <td>13</td> <td>2</td> </tr> </table>	15	13	2	 20 <table border="1"> <tr><td>20</td></tr> <tr> <td>2</td> <td>18</td> </tr> </table>	20	2	18	 19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr> <td>19</td> <td></td> </tr> </table>	19	19	
15											
13	2										
20											
2	18										
19											
19											
 12 <table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </table>	12	9	3	 5 <table border="1"> <tr><td>5</td></tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	5	1	4	 18 <table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> </tr> </table>	18	4	14
12											
9	3										
5											
1	4										
18											
4	14										
 10 <table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </table>	10	9	1	 17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr> <td>6</td> <td>11</td> </tr> </table>	17	6	11	 19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> </tr> </table>	19	10	9
10											
9	1										
17											
6	11										
19											
10	9										
 19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr> <td>2</td> <td>17</td> </tr> </table>	19	2	17	 9 <table border="1"> <tr><td>9</td></tr> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	9	9		 18 <table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr> <td>7</td> <td>11</td> </tr> </table>	18	7	11
19											
2	17										
9											
9											
18											
7	11										

Pour chaque carte :

- observe les informations données,
- complète ce qui manque dans le dessin ou le schéma en barres.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes cartes en ligne
(le QR de l'élève)



10 <table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table>	10	2	4	4	17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>15</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	17	15	1	1	18 <table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>7</td></tr> </table>	18	4	7	7
10														
2	4	4												
17														
15	1	1												
18														
4	7	7												
12 <table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	12	2	5	5	19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>15</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	19	15	2	2	15 <table border="1"> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	15	9	3	3
12														
2	5	5												
19														
15	2	2												
15														
9	3	3												
19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>17</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	19	17	1	1	19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>13</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	19	13	3	3	19 <table border="1"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>6</td></tr> </table>	19	7	6	6
19														
17	1	1												
19														
13	3	3												
19														
7	6	6												
20 <table border="1"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>8</td></tr> </table>	20	4	8	8	17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>6</td></tr> </table>	17	5	6	6	17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>8</td></tr> </table>	17	1	8	8
20														
4	8	8												
17														
5	6	6												
17														
1	8	8												

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes cartes en ligne
(le QR de l'élève)



16 16 10 2 2 2	20 20 2 6 6 6	13 13 1 6 6
14 14 2 3 3 3 3	15 15 3 2 2 2 2 2 2	15 15 5 5 5
6 6 1 1 1 1 1 1	19 19 1 6 6 6	17 17 7 5 5
9 9 6 1 1 1	15 15 3 2 2 2 2 2 2	20 20 10 2 2 2 2 2

Pour chaque carte :

- observe le schéma en barres,
- complète le dessin et le schéma.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



20 <table border="1"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>14</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	20	14	2	2	2	16 <table border="1"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	16	10	1	1	1	1	1	1	18 <table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	18	3	5	5	5	
20																					
14	2	2	2																		
16																					
10	1	1	1	1	1	1															
18																					
3	5	5	5																		
14 <table border="1"> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	14	2	2	2	2	2	2	2	16 <table border="1"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	16	14	1	1	12 <table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	12	2	2	2	2	2	2
14																					
2	2	2	2	2	2	2															
16																					
14	1	1																			
12																					
2	2	2	2	2	2																
16 <table border="1"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	16	1	5	5	5	6 <table border="1"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	6	2	2	2	10 <table border="1"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	10	5	1	1	1	1	1			
16																					
1	5	5	5																		
6																					
2	2	2																			
10																					
5	1	1	1	1	1																
20 <table border="1"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> </table>	20	10	10	17 <table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table>	17	1	4	4	4	4	12 <table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table>	12	6	6							
20																					
10	10																				
17																					
1	4	4	4	4																	
12																					
6	6																				

ENCORE DES CARTES !

Le jeu en tire douze nouvelles à chaque fois. Choisis ton niveau :

**Facile**

Une seule tache, comme les
fiches 1 à 3.

**Normal**

De 2 à 6 taches, comme les
fiches 4 à 6.

**Avancé**

De 2 à 6 taches, jusqu'à 50
jetons.

**Expert**

De 2 à 6 taches, jusqu'à 100
jetons !

**La suite du voyage**

Après les taches, l'équation : va voir les mondes 2, 3 et 4 de l'univers SPLAT!

POUR SE SOUVENIR

14

Le nombre encadré, c'est le **total** : tous les jetons, ceux qu'on voit et ceux qui sont cachés.



Les points bleus, ce sont les **jetons visibles** : on peut les compter.



La tache cache un certain nombre de jetons : c'est **ce qu'il faut trouver** ! Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

MES FICHES — JE COLORIE L'ÉTOILE QUAND C'EST FINI

1



le ____ / ____

2



le ____ / ____

3



le ____ / ____

4



le ____ / ____

5



le ____ / ____

6



le ____ / ____