

MON LIVRET • MONDE 1 • AVANCÉ



Petit SPLAT!

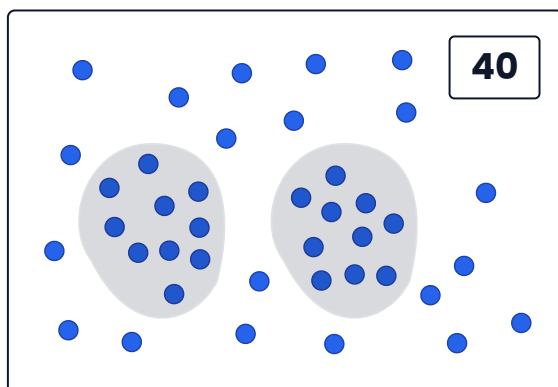
Le tout, les parties...
et jusqu'à 50 jetons !



COMMENT ÇA MARCHE ?

Au total, il y a 40 jetons : les 2 taches en cachent une partie.

Ici les taches sont transparentes : on voit les jetons cachés. Chaque tache en cache le **même nombre**.
Le schéma en barres représente la situation.



Livret du professeur

DANS CE LIVRET



1 Complète le schéma



2 Dessine les jetons



3 Mélange !



4 Deux taches



5 Plein de taches !



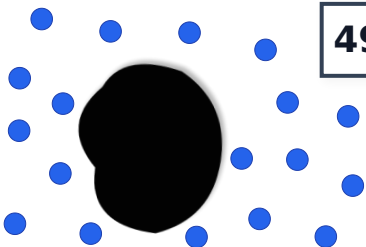
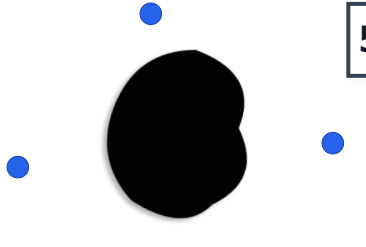
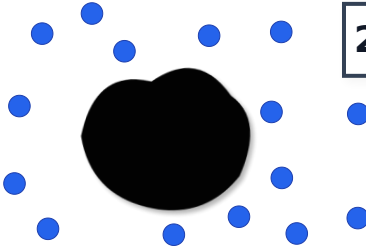
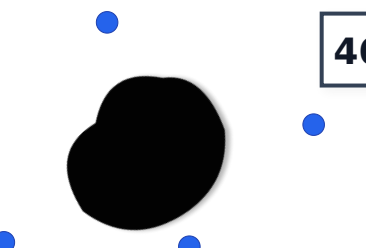
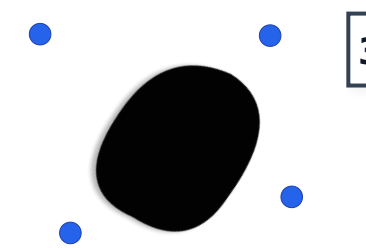
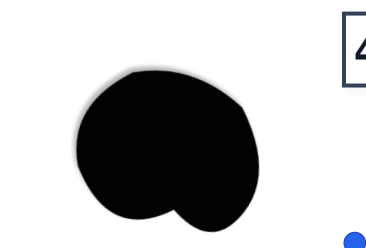
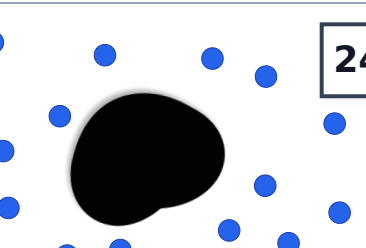
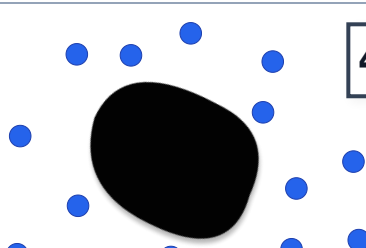
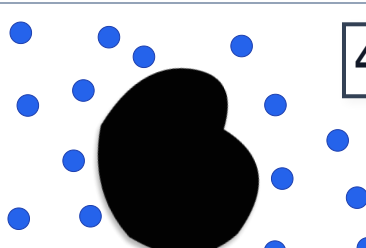
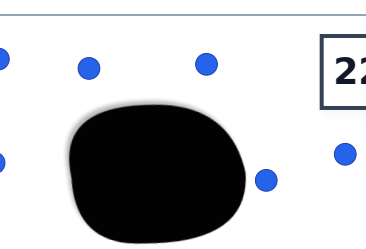
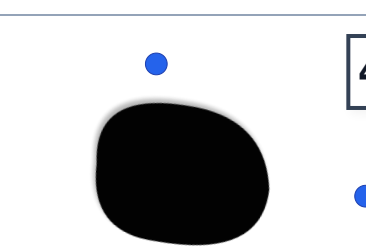
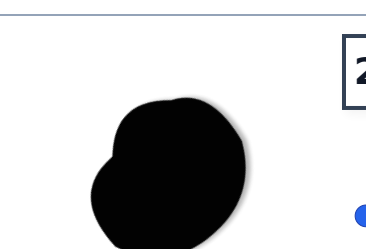
6 Dessine en expert

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



 49 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">49</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">18</td> <td style="width: 50%;">31</td> </tr> </table>	49		18	31	 50 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">50</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">3</td> <td style="width: 50%;">47</td> </tr> </table>	50		3	47	 22 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">22</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">15</td> <td style="width: 50%;">7</td> </tr> </table>	22		15	7
49														
18	31													
50														
3	47													
22														
15	7													
 46 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">46</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">4</td> <td style="width: 50%;">42</td> </tr> </table>	46		4	42	 32 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">32</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">4</td> <td style="width: 50%;">28</td> </tr> </table>	32		4	28	 45 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">45</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">44</td> </tr> </table>	45		1	44
46														
4	42													
32														
4	28													
45														
1	44													
 24 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">24</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">16</td> <td style="width: 50%;">8</td> </tr> </table>	24		16	8	 47 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">47</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">13</td> <td style="width: 50%;">34</td> </tr> </table>	47		13	34	 48 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">48</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">15</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> </table>	48		15	33
24														
16	8													
47														
13	34													
48														
15	33													
 22 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">22</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">9</td> <td style="width: 50%;">13</td> </tr> </table>	22		9	13	 46 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">46</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">3</td> <td style="width: 50%;">43</td> </tr> </table>	46		3	43	 24 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">24</td></tr> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">23</td> </tr> </table>	24		1	23
22														
9	13													
46														
3	43													
24														
1	23													

Pour chaque carte :

- observe le schéma en barres,
- complète le dessin et le schéma.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



49 <table border="1"> <tr><td colspan="2">49</td></tr> <tr><td>2</td><td>47</td></tr> </table>	49		2	47	45 <table border="1"> <tr><td colspan="2">45</td></tr> <tr><td>9</td><td>36</td></tr> </table>	45		9	36	42 <table border="1"> <tr><td colspan="2">42</td></tr> <tr><td>2</td><td>40</td></tr> </table>	42		2	40
49														
2	47													
45														
9	36													
42														
2	40													
30 <table border="1"> <tr><td colspan="2">30</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td></tr> </table>	30		10	20	42 <table border="1"> <tr><td colspan="2">42</td></tr> <tr><td>15</td><td>27</td></tr> </table>	42		15	27	50 <table border="1"> <tr><td colspan="2">50</td></tr> <tr><td>14</td><td>36</td></tr> </table>	50		14	36
30														
10	20													
42														
15	27													
50														
14	36													
50 <table border="1"> <tr><td colspan="2">50</td></tr> <tr><td>11</td><td>39</td></tr> </table>	50		11	39	33 <table border="1"> <tr><td colspan="2">33</td></tr> <tr><td>2</td><td>31</td></tr> </table>	33		2	31	37 <table border="1"> <tr><td colspan="2">37</td></tr> <tr><td>2</td><td>35</td></tr> </table>	37		2	35
50														
11	39													
33														
2	31													
37														
2	35													
30 <table border="1"> <tr><td colspan="2">30</td></tr> <tr><td>8</td><td>22</td></tr> </table>	30		8	22	24 <table border="1"> <tr><td colspan="2">24</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td></tr> </table>	24		12	12	32 <table border="1"> <tr><td colspan="2">32</td></tr> <tr><td>13</td><td>19</td></tr> </table>	32		13	19
30														
8	22													
24														
12	12													
32														
13	19													

Pour chaque carte :

- observe les informations données,
- complète ce qui manque dans le dessin ou le schéma en barres.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



41 <table border="1"> <tr><td>41</td></tr> <tr><td>6 35</td></tr> </table>	41	6 35	44 <table border="1"> <tr><td>44</td></tr> <tr><td>10 34</td></tr> </table>	44	10 34	32 <table border="1"> <tr><td>32</td></tr> <tr><td>11 21</td></tr> </table>	32	11 21
41								
6 35								
44								
10 34								
32								
11 21								
30 <table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>30</td></tr> </table>	30	30	32 <table border="1"> <tr><td>32</td></tr> <tr><td>5 27</td></tr> </table>	32	5 27	22 <table border="1"> <tr><td>22</td></tr> <tr><td>15 7</td></tr> </table>	22	15 7
30								
30								
32								
5 27								
22								
15 7								
28 <table border="1"> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>14 14</td></tr> </table>	28	14 14	48 <table border="1"> <tr><td>48</td></tr> <tr><td>5 43</td></tr> </table>	48	5 43	49 <table border="1"> <tr><td>49</td></tr> <tr><td>3 46</td></tr> </table>	49	3 46
28								
14 14								
48								
5 43								
49								
3 46								
50 <table border="1"> <tr><td>50</td></tr> <tr><td>2 48</td></tr> </table>	50	2 48	25 <table border="1"> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>12 13</td></tr> </table>	25	12 13	48 <table border="1"> <tr><td>48</td></tr> <tr><td>6 42</td></tr> </table>	48	6 42
50								
2 48								
25								
12 13								
48								
6 42								

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



47 <table border="1"> <tr><td>47</td></tr> <tr> <td>1</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> </table>	47	1	23	23	38 <table border="1"> <tr><td>38</td></tr> <tr> <td>18</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>	38	18	10	10	31 <table border="1"> <tr><td>31</td></tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </table>	31	7	12	12
47														
1	23	23												
38														
18	10	10												
31														
7	12	12												
42 <table border="1"> <tr><td>42</td></tr> <tr> <td>21</td> <td>21</td> </tr> </table>	42	21	21	24 <table border="1"> <tr><td>24</td></tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </table>	24	2	11	11	33 <table border="1"> <tr><td>33</td></tr> <tr> <td>9</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </table>	33	9	12	12	
42														
21	21													
24														
2	11	11												
33														
9	12	12												
50 <table border="1"> <tr><td>50</td></tr> <tr> <td>14</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> </table>	50	14	18	18	26 <table border="1"> <tr><td>26</td></tr> <tr> <td>16</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	26	16	5	5	37 <table border="1"> <tr><td>37</td></tr> <tr> <td>5</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> </table>	37	5	16	16
50														
14	18	18												
26														
16	5	5												
37														
5	16	16												
50 <table border="1"> <tr><td>50</td></tr> <tr> <td>8</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> </table>	50	8	21	21	26 <table border="1"> <tr><td>26</td></tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>	26	6	10	10	25 <table border="1"> <tr><td>25</td></tr> <tr> <td>1</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </table>	25	1	12	12
50														
8	21	21												
26														
6	10	10												
25														
1	12	12												

Pour chaque carte :

- complète le schéma en barres,
- trouve le nombre de jetons cachés derrière chaque tache.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



38 <table border="1"> <tr><td>38</td></tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </table>	38	5	11	11	11	29 <table border="1"> <tr><td>29</td></tr> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>	29	1	7	7	7	7	21 <table border="1"> <tr><td>21</td></tr> <tr> <td>13</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	21	13	4	4							
38																								
5	11	11	11																					
29																								
1	7	7	7	7																				
21																								
13	4	4																						
46 <table border="1"> <tr><td>46</td></tr> <tr> <td>11</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>	46	11	7	7	7	7	7	44 <table border="1"> <tr><td>44</td></tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>	44	2	7	7	7	7	7	7	33 <table border="1"> <tr><td>33</td></tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	33	8	5	5	5	5	5
46																								
11	7	7	7	7	7																			
44																								
2	7	7	7	7	7	7																		
33																								
8	5	5	5	5	5																			
27 <table border="1"> <tr><td>27</td></tr> <tr> <td>15</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	27	15	2	2	2	2	2	2	22 <table border="1"> <tr><td>22</td></tr> <tr> <td>16</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	22	16	1	1	1	1	1	1	22 <table border="1"> <tr><td>22</td></tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	22	6	4	4	4	4
27																								
15	2	2	2	2	2	2																		
22																								
16	1	1	1	1	1	1																		
22																								
6	4	4	4	4																				
42 <table border="1"> <tr><td>42</td></tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>	42	7	7	7	7	7	7	50 <table border="1"> <tr><td>50</td></tr> <tr> <td>5</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </table>	50	5	15	15	15	34 <table border="1"> <tr><td>34</td></tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </table>	34	4	15	15						
42																								
7	7	7	7	7	7																			
50																								
5	15	15	15																					
34																								
4	15	15																						

Pour chaque carte :

- observe le schéma en barres,
- complète le dessin et le schéma.

Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

Les mêmes
cartes en ligne
(le QR de l'élève)



29 <table border="1"> <tr><td>29</td></tr> <tr> <td>13</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	29	13	8	8	49 <table border="1"> <tr><td>49</td></tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	49	1	8	8	8	8	8	8	50 <table border="1"> <tr><td>50</td></tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> </table>	50	2	16	16	16					
29																								
13	8	8																						
49																								
1	8	8	8	8	8	8																		
50																								
2	16	16	16																					
23 <table border="1"> <tr><td>23</td></tr> <tr> <td>11</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	23	11	4	4	4	49 <table border="1"> <tr><td>49</td></tr> <tr> <td>1</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> </table>	49	1	24	24	46 <table border="1"> <tr><td>46</td></tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>	46	6	10	10	10	10							
23																								
11	4	4	4																					
49																								
1	24	24																						
46																								
6	10	10	10	10																				
28 <table border="1"> <tr><td>28</td></tr> <tr> <td>13</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	28	13	3	3	3	3	3	39 <table border="1"> <tr><td>39</td></tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	39	9	5	5	5	5	5	5	47 <table border="1"> <tr><td>47</td></tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> </table>	47	2	9	9	9	9	9
28																								
13	3	3	3	3	3																			
39																								
9	5	5	5	5	5	5																		
47																								
2	9	9	9	9	9																			
27 <table border="1"> <tr><td>27</td></tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	27	3	4	4	4	4	4	4	26 <table border="1"> <tr><td>26</td></tr> <tr> <td>14</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </table>	26	14	6	6	38 <table border="1"> <tr><td>38</td></tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>	38	3	7	7	7	7	7			
27																								
3	4	4	4	4	4	4																		
26																								
14	6	6																						
38																								
3	7	7	7	7	7																			

ENCORE DES CARTES !

Le jeu en tire douze nouvelles à chaque fois. Choisis ton niveau :



Une tache

Une seule tache, jusqu'à 50 jetons — comme les fiches 1 à 3.



Plein de taches

De 2 à 6 taches, jusqu'à 50 jetons — comme les fiches 4 à 6.



Expert - 1 tache

Une seule tache, jusqu'à 100 jetons.



Expert - 2 à 6 taches

De 2 à 6 taches, jusqu'à 100 jetons !



La suite du voyage

Après les taches, l'équation : va voir les mondes 2, 3 et 4 de l'univers SPLAT !

POUR SE SOUVENIR

14

Le nombre encadré, c'est le **total** : tous les jetons, ceux qu'on voit et ceux qui sont cachés.



Les points bleus, ce sont les **jetons visibles** : on peut les compter.



La tache cache un certain nombre de jetons : c'est **ce qu'il faut trouver** ! Lorsque plusieurs taches apparaissent, elles cachent le même nombre de jetons.

MES FICHES — JE COLORIE L'ÉTOILE QUAND C'EST FINI

1



le ____ / ____

2



le ____ / ____

3



le ____ / ____

4



le ____ / ____

5



le ____ / ____

6



le ____ / ____